

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
4-5 лет**

**Лексическая тема: «Дикие животные»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с понятием «дикие животные нашего леса», их представителями (белка, еж), в том числе, ранее изученными (медведь, лиса, заяц, волк), их детенышами. Характерные особенности внешнего вида, образ жизни, повадки, питание, жилище. Правила безопасного поведения в общении с дикими животными в зоопарке. Обучение отгадыванию описательных загадок с опорой на наглядность.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Цифра и число 3»</i></p> Показать образование множества и чисел в пределах трех путем присчитывания по одному. Учить соотносить число с количеством предметов и цифрой. Познакомить с цифрой 3. Упражнение в пересчете предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Учить считать до трех, называть числительные по порядку правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы слева направо.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Могут ли дружить камни, земля и песок с водой»</i></p> Учить сравнивать песок, землю и камни. Выявлять особенностями их взаимодействия с водой (растворяется – не растворяется, тонет - не тонет).
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Слова, моделирование, графические навыки»</i></p> Продолжение знакомства с моделированием - слово можно нарисовать в виде прямоугольника (полосочки). Отгадывание загадок с опорой на рисунок, понимание поэтического сравнения, лежащего в их основе. Развитие графических навыков - рисование коротких отрывистых линий. Формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Слова похожие по звучанию, мелкая моторика»</i></p> Сравнение слов по звучанию. Подбор слов-друзей на основе зрительно-воспринимаемой информации, на слух. Знакомство со звуками окружающего мира (песенка ветра ш-ш-ш, песенка жука ж-ж-ж, песенка комарика з-з-з). Развитие мелкой моторики. Формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнить и расширить словарь детей по теме. Закрепить обобщающее понятие «дикие животные». Учить использовать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Учить различать и употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Продолжать учить строить фразу из 2-5 слов.
	Развитие связной речи	Тема: «Предлоги «к», «около», «за» Учить понимать значение предлогов «к», «около», «за» и правильно их использовать. Закрепить обобщающее понятие «дикие животные». Развивать внимание, память, мышление, ориентировку.
	Восприятие художественной литературы	Чтение рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ» Учить понимать тему и содержание рассказа, смысл пословиц; развивать интерес к информации, которую несёт текст. Учить детей внимательно слушать текст и отвечать на вопросы; расширять представления об окружающем животном мире. Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в зоопарк» Учить создавать игровую обстановку по теме, подбирать атрибуты. Учить развивать сюжетную линию: ребята садятся в автобус, покупают у кондуктора билеты и едут в зоопарк, приобретают входные билеты в зоопарк у кассира, идут в зоопарк и т.д. Обучать детей игровым действиям и ролевому диалогу. Выполнение педагогом роли экскурсовода. Закрепление и обогащение знаний о животных, об их внешнем виде и о повадках; воспитание доброго отношения к животным.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: «Зайка беленький сидит» Расположение рисунка в середине листа. Обучение вычленению из предмета частей, в первую очередь самых крупных, определение их формы; изображение предмета по частям: сначала самых крупных, затем более мелких и некоторых характерных деталей. Обучение рисованию округлых деталей кистью, соединение их между собой в образ, закрашивание короткими широкими мазками в одном направлении.
	Лепка	Тема: «Зайка на полянке» Лепка предмета из четырех частей разных по форме и по величине. Обучение отрыванию комочков пластилина от целого куска, раскатывание круглых частей (голова, туловище) кругообразными и прямыми движениями на дощечке или между ладонями и частей овальной формы из шара или цилиндра (длинные ушки), плотное соединение частей путем прижимания и примазывая одной часть к другой.
	Аппликация	Тема: «Зайчик» Обучение анализу образца с помощью воспитателя, вычленению основных элементов, их формы и расположения. Обучение предварительному выкладыванию на листе бумаги готовых деталей по образцу. Обучение навыкам работы клеем, кистью и салфеткой.

Физическое развитие	Физкультура	Построение в колонну по одному, друг за другом. Передвижение в колонне в обход по залу, по кругу. Ходьба мелким и широким шагом. Бег со сменой ведущего. Прыжки из круга в круг. Стойка на одной ноге («аистенок»).
---------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ОБРАЗЦЫ

<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Аппликация</b>
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p style="text-align: center;">Лист бумаги голубого цвета. Гуашь белая, поролоновая губка, салфетка.</p>	<p style="text-align: center;">Игрушка. Пластилин, стека, дощечка, салфетка</p>	<p>Голубой картон для основы, 5 овалов разной величины – туловище, ноги и уши, 2 круга разной величины – голова и хвост. Клей, кисть, салфетка, клеенка.</p>